

Příloha č. 1 Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Bohuňovice, platného od 12. 10. 2020

1. Dílčí projekty a programy

Kapitola 6 „Vzdělávací obsah“ je rozšířena o kapitolu 6.5 „Dílčí projekty a programy“ s těmito následujícími odstavci:

Naše mateřská škola se zapojila od roku 2019 do těchto PROJEKTŮ a využívá tyto další PROGRAMOVÉ AKTIVITY:

PROJEKT MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA

Polytechnické vzdělávání má v mateřské škole pro děti velký význam a proto jsme se zapojili do projektu Malé technické univerzity. Tento projekt vznikl na základě konzultací s pedagogy, psychology, architektky a projektanty. Jedná se o základy techniky, které dětem předávají lektori hravou formou pomocí stavebnic na principu LEGO DUPLO. Lekce a projektové dny tohoto projektu jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. V naší mateřské škole se tohoto projektu zúčastní předškoláci ve formě jednotných lekcí a projektových dnů.

PROJEKT CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM

Předčítání má pro děti obrovský význam ve formě rozvoje emocionální stránky, myšlení, představivosti a paměti. Každodenní čtení a následné povídání o přečteném je vhodnou prevencí před patologickými jevy. Předčítání podporuje zklidnění, zlepšení konstruktivního myšlení, sociální kompetence, zájem o spolupráci a celkově lepší atmosféru ve třídě. V naší mateřské škole se předčítání zařazuje každý den v délce dvaceti minut. Za spolupráce základní školy se nám daří tento projekt ještě více rozšířit v rámci každého druhého týdne, kdy žáci devátých tříd docházejí do mateřské školy předčítat dětem před odpoledním odpočinkem.

PROJEKT ZDRAVÍ DĚTEM

V rámci programu primární prevence se účastníme i projektu Zdraví dětem. Účast v tomto projektu probíhá ve formě vzdělávacích kurzů s akreditací MŠMT a splňuje očekávané výstupy z RVP PV. Kurzy uplatňují propojení metod slovních, praktických a názorně – demonstračních. Děti si vyzkoušejí činnosti ve formě frontální, kooperativní i individuální. Vzdělávání v tomto programu je zaměřeno na zdravé stravování a motivaci ke sportu. V programu je zakomponována prevence bezpečnosti, tak aby byla přirozenou součástí příběhu a odpovídala věkovému složení dané třídy.

PROGRAMOVÉ AKTIVITY - PLAVECKÝ KURZ, CENTRUM ZDRAVÍ BOHUŇOVICE

Za spolupráce Centra zdraví v Bohuňovicích navštěvují naši předškoláci ve druhém pololetí plavecký kurz. Děti se účastní plaveckého kurzu jedenkrát týdně za pomoci zkušených lektorů plaveckého výcviku a pedagogů naší školy. Plavecký kurz probíhá v dopoledním programu mateřské školy a plně navazuje na vzdělávací nabídku a očekávané výstupy školního vzdělávacího programu mateřské školy.

PROGRAMOVÉ AKTIVITY – POHYBOVÁ ŠKOLIČKA

Nově od školního roku 2020/2021 je v rámci školního vzdělávacího programu zapojena do vzdělávání pohybová školička za účasti lektorů při spolupráci s FTK UP a SK Sigma. Pohybové školičky se účastní předškoláci jedenkrát týdně. Školička probíhá v dopoledním programu, kde lektori a pedagogové mateřské školy navzájem spolupracují a připravují dětem pohybovou vzdělávací nabídku činností tak, aby splňovala naplňování očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu mateřské školy. U dětí tak bude prohloubena tělesná zdatnost, pohybová a zdravotní kultura, pohybové a manipulační dovednosti a podpora zdravých životních návyků a postojů.

2. Změny vyplývající z organizace chodu mateřské školy

Tyto změny ve školním vzdělávacím programu mění kapitoly:

- 2.1 Základní údaje
- 3.7 Spoluúčast rodičů
- 3.8 Spolupráce s dalšími institucemi
- 4. Organizace vzdělávání – Charakteristika tříd, Pravidla pro zařazování do jednotlivých tříd
- 5.1 Zaměření školy

Na toto znění:

2.1 Základní údaje

Umístění školy v obci: v centru obce

Kapacita školy: 51 a více (velká škola)

Počet školních budov: jedna

Venkovní areál školy: Na budovu mateřské školy navazuje školní zahrada, která tvoří příjemnou dětskou atmosféru. Hrací plocha a veškeré hrací prvky slouží účelům MŠ. Kapacita zahrady je určena pro 4. třídy, a to při dodržení pravidel, kde třída bude s jasným dohledem učitelek. Zahrada je rozdělena do dvou částí. První část zahrady s dvěma bránami do školky (od parkoviště, od jídelny) a druhá část zahrady oddělená malým plotem směrem k louce za školkou. V první i druhé části zahrady najdeme mnoho vhodných herních prvků. Provoz zahrady se řídí provozním řádem školní zahrady při MŠ Bohuňovice.

Naše mateřská škola má čtyři třídy s celodenním provozem a pracuje zde osm pedagogických pracovníků a čtyři nepedagogičtí pracovníci.

Hlavní budova na ulici Pod Lipami je dvoupatrová a přiléhá k ní školní zahrada. Jsou zde čtyři třídy, do kterých jsou děti rozděleny podle věku. První třídu Žabičky (1. M) navštěvují děti dvou až tří leté a zaměřují se především na adaptaci a sebeobsluhu, kterou budou v mateřské škole využívat, druhou třídu Rybičky (2. M) navštěvují děti tří až čtyř leté a využívají zde hlavně nápodobu učení v rámci různosti věku, třetí třídu Berušky (3. M) navštěvují děti čtyř až šesti leté, děti čtyřleté až pěti leté se připravují na povinnou předškolní docházku a předškoláci se zdokonalují ve svých znalostech a dovednostech vedoucích k úspěšnému pokračování vzdělávání v ZŠ, čtvrtou třídu Kuřátka (4. M) navštěvují děti čtyř až šesti leté, kteří uplatňují stejně jako Berušky (3. M) přípravu na povinnou předškolní docházku a zdokonalení svých znalostí a dovedností pro úspěšné pokračování v ZŠ.

Na ulici Loděnická se nachází odloučené pracoviště, které není od roku 2018/2019 v provozu.

3.7 Spoluúčast rodičů

Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, respekt a ochota spolupracovat. Rodiče jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v MŠ děje prostřednictvím učitelek (každodenně při rozhovoru s rodiči, prostřednictvím informací na nástěnkách v jednotlivých šatnách, na třídních schůzkách a plánovaných konzultacích. Učitelky informují rodiče dítěte o jeho individuálních pokrocích v rozvoji a učení. Rodiče při konzultacích nahlíží do záznamových archů, portfolií a domlouvají se s pedagogem na společném postupu při výchově a vzdělávání. Pedagogové chrání soukromí rodiny, zachovávají diskrétnost a sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí, respektive rodin. Jednají s vědomím, že pracují s důležitými informacemi, nezasahují do života a soukromí rodiny. Rodiče mají možnost se podílet na dění v mateřské škole ve formě akcí mateřské školy, jako je např. pasování s předškoláky (slavností, zahradní slavnost), vánoční vyrábění, pečení vánočních perníčků, velikonoční vyrábění a pečení, vánoční a mikulášská nadílka, besídka ke Dni matek. Pedagogové nabízejí rodičům poradenský servis.

3. 8 Spolupráce s dalšími institucemi

Mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem, kde ve spolupráci probíhá rozloučení předškoláků ve formě pasování. Zřizovatel pro předškoláky poskytuje základní balíčky pro vstup do ZŠ. V prosinci zřizovatel realizuje rozsvícení vánočního stromu, kde vystupují děti, jak z mateřské školy, tak ze školy základní. V programu rozsvícení vánočního stromu je mimo jiné pečení vánočních perníčků za účasti dětí z MŠ i ZŠ. Základní škola poskytuje mateřské škole podporu ve formě výchovného poradenství, logopedické a psychologické péče, spolupracuje ve formě mikulášské nadílky, divadelního vystoupení, předčítání žáků devátých tříd (podpora projektu Celé Česko čte dětem), návštěv ve formě krátkých vstupů do prvních tříd, projektových dnů experimentálních činností, pokusů a objevů, využívání prostor tělocvičny, dílen a polytechnických pomůcek. Školské poradenské zařízení Olomouc poskytuje dětem z mateřské školy odbornou pomoc na základě žádosti rodičů, případně doporučením mateřské školy. Nedílnou součástí spolupráce je i Centrum zdraví v Bohuňovicích, kde děti docházejí pravidelně na kurz plavání. Mateřská škola také spolupracuje s místním SDH v rámci MDD a výtvarných soutěží, Klubem setkávání – vánoční pásmo s předškoláky, kinem, neziskovou organizací Zkus to zdravě – projektový program primární prevence, Malou technickou univerzitou, která pro děti za pomoci zkušených lektorů připravuje projektové dny a jednotné lekce. Velkým přínosem pro předškolní děti je i nově započatá spolupráce s FTK UP Olomouc a SK Sigma v rámci pohybové školičky pro předškoláky.

4. Organizace vzdělávání

Počet tříd včetně bližší charakteristiky:

Mateřská škola na ulici Pod Lipami má 4 třídy, které jsou věkové smíšené. Počet dětí ve třídě se řídí platnou legislativou.

Charakteristika tříd:

Žabičky (1. M), navštěvují děti dvou až tří leté a zaměřují se především na adaptaci a sebeobsahu, kterou budou v mateřské škole využívat.

Rybičky (2. M), navštěvují děti tří až čtyř leté a využívají zde hlavně nápodobu učení v rámci různosti věku.

Berušky (3. M), navštěvují děti čtyř až šesti leté, děti čtyřleté až pěti leté se připravují na povinnou předškolní docházku a předškoláci se zdokonalují ve svých znalostech a dovednostech vedoucích k úspěšnému pokračování vzdělávání v ZŠ.

Kuřátka (4. M), navštěvují děti čtyř až šesti leté, děti čtyřleté až pěti leté se připravují na povinnou předškolní docházku a předškoláci se zdokonalují ve svých znalostech a dovednostech vedoucích k úspěšnému pokračování vzdělávání v ZŠ.

Pravidla pro zařazování do jednotlivých tříd:

Rozdělení dětí do jednotlivých tříd dle věku

1. třída – 1. M – Žabičky – děti 2 – 3 leté, kapacita 24 dětí
Třídu navštěvují nejmladší děti mateřské školy.
2. třída – 2. M – Rybičky – děti 3 – 4 leté, kapacita 24 dětí
Třídu navštěvují děti ve smíšeném věku.
3. třída – 3. M – Berušky – děti 4 – 6 leté, kapacita 24 dětí
Třídu navštěvují děti ve smíšeném věku
4. třída – 4. M – Kuřátka - děti 4 – 6 leté, kapacita 24 dětí
Třídu navštěvují děti ve smíšeném věku.

5.1 Zaměření školy

Školní vzdělávací program naší školy s názvem „Šťastný život dětí“ se dotýká všech oblastí vzdělávání předškolního dítěte. Jelikož jsme vesnická mateřská škola, máme bezprostřední možnost seznamovat děti s přírodou a přírodními jevy a vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti s přírodou. Snažíme se o propojení dětí s reálným životem (mimořádné situace, oslavy, tradice, výročí), vedeme děti k tomu, aby do svého poznávání světa zapojovaly všechny smysly. Jedinečnost programu vychází z pojmenování a utřídění bloků a následných tematických celků, které prolínají celkový školní vzdělávací program. V rámci spolupráce, která je navázaná jsme rozšířili možnosti mateřské školy o program rozvoje polytechnické výchovy, kterou se snažíme v mateřské škole rozvíjet. Nedílnou součástí jsou i pohybové aktivity v rámci pohybové školičky a pohybových chviliek v prostorech tělocvičny ZŠ.

Tato příloha je účinná od 12. 10. 2020.

Projednáno pedagogickou radou dne 25. 8. 2020

Schváleno školskou radou dne 9. 10. 2020

V Bohuňovicích dne 12. 10. 2020

Mgr. Jindřich Daněk, ředitel školy

Podpis